

Zarządzenie Nr 14/2021
Dyrektora Samorządowej Szkoły Podstawowej
im. Wojska Polskiego w Wodzisławiu
z dnia 23 grudnia 2021 r.

w sprawie: wprowadzenia aneksu nr 1 do Regulaminu bezpieczeństwa i higieny w Samorządowej Szkole Podstawowej im. Wojska Polskiego w Wodzisławiu.


Na podstawie § 5. ust. 1 Regulaminu bezpieczeństwa i higieny w Samorządowej Szkole Podstawowej im. Wojska Polskiego w Wodzisławiu zarządzam:

§1

Zmienić Regulamin bezpieczeństwa i higieny w Samorządowej Szkole Podstawowej im. Wojska Polskiego w Wodzisławiu zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Jerzy Kostyla

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia Nr 14/2021
Dyrektora Samorządowej Szkoły Podstawowej
im. Wojska Polskiego w Wodzisławiu
z dnia 23 grudnia 2021 r.

Aneks nr 1
do Regulaminu bezpieczeństwa i higieny w Samorządowej Szkole Podstawowej
im. Wojska Polskiego w Wodzisławiu.

Regulamin bezpieczeństwa i higieny w Samorządowej Szkole Podstawowej im. Wojska Polskiego w Wodzisławiu zmienia się w następujący sposób:

- I. W Załączniku nr 4. Procedury postępowania pracowników szkoły w sytuacjach kryzysowych i trudnych po pkt. 17 dodaje się pkt. 18 o następującym brzmieniu:

18. Procedura postępowania w stosunku do ucznia ze zdiagnozowanym spektrum autyzmu (ang. ASD), w tym zespołem Aspergera, stosowana w przypadku wystąpienia zachowań agresywnych, stwarzających zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły.

Zasady Ogólne.

1. W przypadku wystąpienia trudności w zachowaniu (agresja werbalna, atak złości, naruszenie cielesności innej osoby) u ucznia ze stwierdzonym autyzmem, zespołem Aspergera należy:
 - 1) zwrócić uczniowi uwagę, że postępuje niewłaściwie. Skierować jego uwagę na siebie (aby zaczął słuchać tego, co mamy do powiedzenia),
 - 2) ustalić granicę: nie dopuścić do przejawów agresji wobec siebie, jako osoby interweniującej,
 - 3) nie używać zwrotów z komunikatem „nie” (nie rób, nie wolno itp.). Uczeń powinien dostać komunikat, co ma zrobić (czyli np. zostaw, odejdz, przestań, chodź ze mną – próba odwrócenia uwagi od złego zachowania),
 - 4) umożliwić uczniowi wyjście z sali, w celu znalezienia miejsca odosobnienia od pozostałych uczniów, aby mógł się wyciszyć (pokój wyciszeń),
 - 5) nie zmuszać do wykonywania zadań, jeśli odmawia,
 - 6) podjąć próbę wyciszenia zachowania agresywnego poprzez rozmowę z uczniem na temat zaistniałej sytuacji (co się stało, dlaczego tak postąpił, uzmysłowić, dlaczego druga osoba zareagowała tak a nie inaczej),
 - 7) w przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje powiadomić rodziców (opiekunów prawnych) o zachowaniu ucznia i konieczności zabrania go z lekcji,

- 8) zawiadamiać o zaistniałej sytuacji wychowawcę klasy lub w razie jego nieobecności pedagoga / dyrektora szkoły.
- 9) wpisać informację o zdarzeniu w prowadzonej dokumentacji.

(wpisanie uwagi o zachowaniu ucznia do e-dziennika w zakładce „Uwagi” lub do zeszytu do kontaktów z rodzicami ucznia , jeżeli taka forma kontaktu została z rodzicami uzgodniona).

Zasady szczególne.

2. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły będący świadkiem zachowania trudnego (napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, zagrożenie, niemożność uspokojenia przez nauczyciela) w czasie kontaktu z dzieckiem, reaguje spokojnie ale zdecydowanie. Podejmuje działania mające na celu eliminację zachowania, polegające w razie konieczności na:
 - 1) rozdzieleniu stron konfliktu - zdecydowanym i stanowczym przerywaniu negatywnego zachowania sprawcy wobec ofiary,
 - 2) przytrzymaniu (chwilowe i częściowe ograniczenie swobody ruchów)¹,
 - 3) podjęciu próby wyciszenia zachowania agresywnego, przeprowadzeniu ucznia (odseparowaniu go od grupy) w bezpieczne, spokojne miejsce (pokój wyciszeń),
 - 4) w sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (zagrożenie zdrowia lub życia ucznia, innych osób), gdy inne sposoby są nieskuteczne - powiadomieniu rodziców (opiekunów prawnych) ucznia, lub (i) pogotowia ratunkowego, lub (i) Policji (działania w zależności od sytuacji).
3. W przypadku nietypowej sytuacji w klasie, nieprzyjścia na lekcję, samowolnego opuszczenia przez ucznia sali podczas lekcji nauczyciel:
 - 1) za pośrednictwem wybranego ucznia, prosi o pomoc innego nauczyciela, a jeśli jest to niemożliwe, zaprowadza wszystkich uczniów, pozostawiając ich pod opieką nauczyciela w sąsiedniej klasie, sam podejmując działania ustalenia pobytu ucznia autystycznego/ z Zespołem Aspergera;
 - 2) o zajściu informuje rodziców (opiekunów prawnych), wychowawcę, dyrektora/pedagoga,
 - 3) wpisuje uwagę o zachowaniu ucznia do e-dziennika (zakładka „Uwagi”).
4. Wychowawca lub pedagog szkolny (powiadomiony o zdarzeniu przez innego nauczyciela/pracownika szkoły):
 - 1) przeprowadza rozmowę z uczniem i innymi uczestnikami zdarzenia oraz sporządza notatkę (opis zdarzenia, osoby uczestniczące, sprawca, poszkodowany).
 - 2) przekazuje rodzicom (opiekunom prawnym) informację o zdarzeniu i formach podjętej interwencji (odnotowuje ten fakt w prowadzonym przez siebie e-dzienniku – zakładka „kontakty”)

¹ W przypadku jeżeli nauczyciel (pracownik szkoły) uzna, że może dojść do zagrożenia zdrowia lub życia ucznia, innych osób, ewentualne użycie środków przymusu bezpośredniego poprzez chwilowe i częściowe ograniczenie ruchów, będzie uwarunkowane i usprawiedliwione bezpieczeństwem ucznia i innych osób w otoczeniu.

5. W przypadku powtarzania się szczególnie drastycznych zachowań agresywnych (stwarzających zagrożenie dla zdrowia lub życia) wychowawca zgłasza ten fakt do pedagoga szkolnego oraz powiadamia dyrektora szkoły.

6. W przypadku kolejnych zachowań agresywnych ucznia i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami (opiekunami prawnymi) Szkoła kieruje wniosek do Sądu.

II. Pozostałe postanowienia niniejszego regulaminu nie ulegają zmianie.

DYREKTOR SZKOŁY


mgr Jerzy Kostyla