

Program wychowawczo- profilaktyczny Samorządowej Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Wodzisławiu na rok szkolny 2023/2024

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączy więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.

W bieżącym roku szkolnym 2023/2024, w związku z realizacją programów, istniejącej sytuacji politycznej na świecie, wniosków Zespołu Wychowawców oraz założeń MEN praca wychowawcza szkoły ukierunkowana jest na:

1. Rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych
 - Budowanie i wzmacnianie poprawnych relacji interpersonalnych,
 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny
 - Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich z zachowaniem tolerancji i szacunku do innych narodowości.
 - Bezpieczeństwo w Internecie-wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli-krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie.
2. Udział w projektach :Laboratoria Przyszłości, , Ogólnopolski program Profilaktyki czerniaka "Znamie -znam je", "Łączy nas pamięć, Żonkile-w ramach upamiętnienia Powstania w Getcie Warszawskim, "Szczep - nie hejtuj", propagowanie wiedzy i zachowań na temat znaczenia czystego środowiska (udział w programie ESA dla OSE- Mierzymy się ze smogiem), oraz realizacja zadań w zakresie promocji zdrowej żywności.

Cele ogólne:

1. Wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji rodzinnych, społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia - znaczenie rodziny, przyjaciół w dobie powszechnej informatyzacji życia społecznego, oraz ze zrozumieniem sytuacji związanej z wojną na Ukrainie.
2. Przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich
3. Organizacja procesu wychowania i profilaktyki dziecka w środowisku lokalnym przy współpracy z sojusznikami szkoły w celu tworzenia wspólnego programu wychowawczo – profilaktycznego
4. Pomoc i tolerancja osób z niepełnosprawnościami intelektualnymi i fizycznymi
5. Rozwijanie patriotyzmu oraz zasad poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe Europy i świata.
6. Upowszechnianie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska.

Cele szczegółowe.

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.

2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji.
6. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.
7. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie. Umiejętne korzystanie z nowoczesnych technik informatycznych, bezpieczeństwo w Internecie.

Sylwetka absolwenta szkoły

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Model absolwenta:

- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- sprawnie posługuje się językiem ojczystym,
- ma podstawy do dalszej nauki języka obcego,
- uczy się myśleć i rozumieć świat,
- wierzy w siebie i swoje możliwości,
- zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje,
- jest koleżeński, kulturalny i tolerancyjny,
- szanuje swój kraj i swoją małą Ojczyznę,
- potrafi odnaleźć się we współczesnym świecie,
- korzysta z osiągnięć naukowo - technicznych
- dba o zdrowie, środowisko i bezpieczeństwo,
- szanuje tradycje narodowe i lokalne,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- jest przygotowany do nauki na dalszym etapie.

Struktura oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych Zadania podmiotów odpowiedzialnych za realizację programu wychowawczo - profilaktycznego

Rada Pedagogiczna

- Diagnostyka sytuacji wychowawczą w szkole.
- Uzgadnia z Radą Rodziców program profilaktyczny szkoły i przyjmuje go do realizacji, dba o jego ewaluację.
- Opracowuje i realizuje Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- Proponuje działania strategiczne.
- Proponuje zmiany w zatwierdzonych planach pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
- Inspiruje działania innowacyjne i koncepcje programów wychowawczych.
- Ocenia stan wychowania i dydaktyki w szkole.

- Prognozuje potrzeby szkoły w zakresie oddziaływań wychowawczych.
- Współpracuje z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
- Współdziała z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi;
- Zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowuje wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- Określa zapotrzebowanie na realizację programów wychowawczo- profilaktycznych.
- Dokonuje analizy działalności profilaktycznej.
- Poszerza wiedzę i zdobywa nowe umiejętności w zakresie działalności wychowawczo-profilaktycznej.

Dyrektor

- Zna przepisy prawne dotyczące działalności wychowawczo - profilaktycznej szkoły
- Nadzoruje i kontroluje pracę wychowawczą w szkole.
- Współpracuje ze wszystkimi podmiotami działań pedagogicznych w szkole.
- Kontroluje przestrzeganie „prawa wewnątrzszkolnego”.
- Diagnostuje oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły.
- Współpracuje z Samorządem Uczniowskim w rozwiązywaniu konfliktów dotyczących spraw uczniów i nauczycieli.
- Współpracuje z Radą Rodziców w zakresie tworzenia planów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej i profilaktycznej.
- Współpracuje z Radą Rodziców zakresie pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.
- Inicjuje przedsięwzięcia określone w programie Wychowawczo-profilaktycznym.
- Współpracuje z podmiotami szkoły (RR,SU,RP), osobami i instytucjami wspierającymi działania z zakresu profilaktyki.

Nauczyciele (wychowawcy)

- Współpracują z wychowawcą klasy w realizacji zadań wychowawczych szkoły i klasy.
- Informują wychowawcę klasy o wszystkich problemach uczniów związanych z postęпами w nauce i zachowaniu
- Uczestniczą w imprezach organizowanych przez daną klasę, bliżej poznają uczniów.
- Wspierają pracę uczniów uzdolnionych z danego przedmiotu, przygotowują do konkursów i olimpiad.
- Prowadzą konsultacje dla uczniów i rodziców.
- Udzielają pomocy uczniom słabym w danym przedmiocie.
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wycieczek szkolnych;
- Realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
- Informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- Współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- Proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- Koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- Wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

Pedagog szkolny /Pedagog specjalny/Psycholog

- Diagnostuje środowisko wychowawcze
- Zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- Współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- Zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- Współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,

- Współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły: Kuratorium Oświaty, Policja, Urząd Gminy, PPP, UP, OHP, GOPS, Sąd, Kuratorzy, CARITAS, Starostwo Powiatowe itp.

Rodzice:

- Współpracują z wychowawcami klasy.
- Aktywnie uczestniczą w tworzeniu planów wychowawczo- profilaktycznych
- Oddziałowe Rady Rodziców reprezentują opinie wszystkich rodziców w Radzie Rodziców.
- Uczestniczą w ankietach i sondażach.
- Pomagają w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.
- Wspierają działania innowacyjne szkoły poprzez własną pracę i pomoc materialną
- Wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- Uczestniczą w pedagogizacji i programach profilaktycznych skierowanych do rodziców
- Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

Rada Rodziców:

- Uchwala w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo--profilaktyczny szkoły.
- Współpracuje z Radą Pedagogiczną, dyrektorem, Samorządem Uczniowskim, Szkolnym Kołem Wolontariatu

Samorząd Uczniowski i Szkolne Koło Wolontariatu:

- Współtworzy społeczność szkolną i wykorzystuje swe prawo do samorządności;
- Reprezentuje całą społeczność uczniowską i każdego ucznia indywidualnie.
- Współpracuje z dyrekcją szkoły, nauczycielami, poszczególnymi klasami, rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Uczestniczą w uchwalaniu Statutu Szkoły oraz współdecyduje o życiu i pracy szkoły.
- Uczy zachowań społecznych poprzez realizację podjętych zadań.
- Uczy planowania i osiągnięcia założonych celów.
- Uczy postaw obywatelskich, rozwija cechy i umiejętności przywódcze.
- Współorganizuje imprezy szkolne i pozaszkolne.
- Redaguje i zamieszcza artykuły na internetowej stronie szkoły.
- Podejmuje akcje na rzecz pomocy kolegom, czy osobom potrzebującym.
- W porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje działania z zakresu wolontariatu.
- Angażuje młodzież do świadomej, dobrowolnej i nieodpłatnej pomocy innym oraz zapoznaje i ideą wolontariatu.
- Rozwija postawę otwartości, wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości, bezinteresowności

Oddziaływania wychowawczo - profilaktyczne

| Obszar | Zadania | Sposób realizacji |
|--------------------------------------|---|---|
| Kształtowanie postaw, patriotycznych | Uczeń zna historię swojego regionu, kultywuje jego tradycje | <ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przedmiotowe (w tym:, kształcenie zintegrowane, historia, godziny z wychowawcą, j. polski i inne • Formy konkursowe (plastyczne, muzyczne, literackie itp.) • Wycieczki bliższe i dalsze • Opieka nad Miejscami Pamięci Narodowej w miejscach zamieszkania (pomniki, nekropolie i inne) • Udział w lokalnych uroczystościach, świętach itp. • Kultywowanie tradycji regionu • Zna i przestrzega zasady ceremoniału szkolnego |
| | Podziwia ludzi zasłużonych dla swojej miejscowości, regionu | <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z osobami zasłużonymi dla miejscowości, regionu, (ZHP) |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja wystaw okolicznościowych, • Ukazywanie wzorców zachowań, postaw (promowanie ludzi zasłużonych, godnych naśladowania itp.) • Współpraca szkół z organizacjami i stowarzyszeniami pozarządowymi |
| | Dostrzega i szanuje piękno przyrody | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja wycieczek krajoznawczo-turystycznych • Konkursy, projekty przyrodnicze i ekologiczne • Dbalność o wygląd najbliższego otoczenia • Udział w akcjach „Sprzątanie Świata”, „Dni Ziemi” i inne ekologiczne |
| | Zna historię swojego kraju | <ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przedmiotowe (od najmłodszych lat z naciskiem na znajomość przeszłości własnego kraju) • Udział w ważnych uroczystościach państwowych (ranga tych uroczystości), • Znajomość symboli narodowych i kształtowanie właściwej postawy. • Dzień Patrona Szkoły • Dzieje i historia oręża polskiego |
| | Przestrzega zasad demokracji (rozumie istotę demokracji) | <ul style="list-style-type: none"> • Aktywny udział w zadaniach samorządu klasowego i szkolnego (istota demokratycznych wyborów, zasady działania itp.) • Poznanie zasad demokratycznych wyborów • Respektowanie zasad określonych w przepisach prawa (w tym prawa wewnątrzszkolnego – statut, regulaminy itp.) • Edukacja prawna od najmłodszych lat • Opieka nad osobami potrzebującymi wsparcia, pomocy • Promowanie istoty wolontariatu |
| | Jest obywatelem lokalnej społeczności, współdziała na rzecz swojego środowiska | <ul style="list-style-type: none"> • Udział w życiu społecznym i kulturalnym regionu (impreszy, akcje, uroczystości, święta lokalne itp.), • Promowanie aktualnych osiągnięć regionu, • Praca na rzecz lokalnej społeczności |
| | Świadomość tożsamości narodowej i przynależności do kultury europejskiej | <ul style="list-style-type: none"> • Znajomość historii Polski i jej wkładu w dzieje Europy • Znajomość bieżących osiągnięć Polski i Polaków • Propagowanie wzorców i autorytetów wielkich Polaków (w tym autorytet Jana Pawła II) |
| Kształtowanie norm i zasad społecznych | Nawiązywanie poprawnych relacji w grupie, promowanie i wzmacnianie pozytywnych wzorów i postaw | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja apeli i uroczystości tematycznych • Realizacja projektów edukacyjno-wychowawczych • Udział w akcjach charytatywnych • Lekcje wychowawcze o określonej tematyce • Gazetki i wystawy szkolne • Wspólne ustalenie norm współżycia w klasie i przestrzeganie ich w praktyce. • Zorganizowanie spotkań dla uczniów klas na temat roli mediów w kształtowaniu |

| | | |
|--|---|---|
| | | negatywnych wzorców zachowania. |
| Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej | Wzmacnianie pozytywnych postaw (postawy prospołeczne i pozytywna komunikacja) | <ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach • Pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi • Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności. • Percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych, wystaw. • Prowadzenie lekcji wychowawczych, prelekcji i rozmów z pedagogiem, wychowanie do życia w rodzinie i religii na temat celów życiowych, sensu życia, tolerancji wobec innych, dokonywania właściwych wyborów, itp. Diagnoza postaw. • Działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal, otoczenia szkoły. • Omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach • Spotkania z policjantem, kuratorem sądowym, pedagogiem, psychologiem pogadanka o przestrzeganiu prawa i konsekwencjach. |
| Działania z zakresu bezpieczeństwa i przeciwdziałaniu zagrożeniom w szkole | <p>Kształtowanie asertywnych postaw prowadzenie edukacji ucznia w zakresie profilaktyki</p> <ol style="list-style-type: none"> a. antynikotynowej b. antyalkoholowej c. antynarkotykowej d. antydopalaczowej | <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie warsztatów dla uczniów (i ich rodziców) z zakresu profilaktyki uzależnień (w miarę możliwości prowadzonych przez specjalistów lub nauczycieli w tym zakresie przeszkolonych). • Organizowanie imprez profilaktyczno – edukacyjnych, dyskusji ,konkursów plastycznych, literackich, projekcje • filmów edukacyjnych o tematyce związanej z uzależnieniami, spotkania z przedstawicielami Policji. kuratorem sądowym, psychologiem. • Prowadzenie zajęć wychowawczych na temat umiejętności zachowania się w sytuacjach stresu, frustracji, zagrożeń. • Prowadzenie warsztatów asertywności dla klas ,radzenia sobie z presją grupy, sztuka odmawiania. |
| | Dostarczanie uczniowi wiedzy i umiejętności na temat zasad skutecznej komunikacji. | Prowadzenie warsztatów i zajęć lekcyjnych doskonalących umiejętności komunikowania się i radzenia sobie z emocjami (w miarę możliwości przez specjalistę). Wspieranie i budowanie poprawnych relacji koleżeńskich i rówieśniczych. |
| | Ograniczanie agresji wśród uczniów. Dostarczanie uczniom wiedzy nt. sposobów radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniem | Przeprowadzić zajęcia wychowawcze nt. kształtowania prawidłowych postaw oraz ćwiczenia umiejętności zachowania się w sytuacji stresu, frustracji oraz zagrożenia |
| | Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia | <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze na temat właściwego odżywiania się, ubierania, higieny i chorób. Gazetki tematyczne, filmy i dyskusje na temat zagrożeń cywilizacyjnych. Konkursy dotyczące zdrowia . • Spotkania z pielęgniarką (kurs pierwszej pomocy medycznej, AIDS, itp.). • Udział uczniów w imprezach sportowo – rekreacyjnych. Organizowanie wycieczek, |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>wypoczynku zimowego w miejscu zamieszkania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sportowe rozgrywki międzyklasowe i międzyszkolne, • Dostarczanie wiedzy i informacji sprawdzonych w związku z epidemią koronawirusa. • Wiedza i umiejętności związane z umiejętnym korzystaniem z technik pomagających w zdalnym nauczaniu-higiena pracy, |
| <p>Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym- wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie oraz wspomaganie rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości</p> | <p>Organizowanie zajęć pozalekcyjnych Wspieranie uczniów „słabszych</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień ucznia poprzez obserwację i analizę wytworów prac dzieci. Prowadzenie zajęć rozwijających i innowacji • Indywidualizacja działań edukacyjnych i wychowawczych • Dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości ucznia • Organizowanie samopomocy koleżeńskiej. • Motywowanie uczniów • Warsztaty z rodzicami, pedagogizacja, wykłady na temat przyczyn niepowodzeń • Konsultacje ze specjalistami, kierowanie do PPP. • Stosowanie aktywizujących metod nauczania, oceniania motywującego • Indywidualizacji procesu nauczania i oceniania. • Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce. |

PROFILAKTYKA - polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki:

- **uniwersalnej** (obejmującej wszystkich uczniów),
- **selektywnej** (dotyczy młodzieży narażonej na rozwój zachowań ryzykownych) oraz
- **wskazującej** (skupionej na uczniach z rozpoznaniem wczesnych objawów uzależnienia, zachowań ryzykownych, zaburzeń i chorób wymagających leczenia).

Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:

- 1) realizację programów profilaktycznych i promocji zdrowia - realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
- 2) wprowadzenie alternatywnej pozytywnej formy działalności w postaci zajęć rozwijających zainteresowania, uzdolnienia oraz odnoszących się do psychologicznych potrzeb - przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie norm przeciwnych podejmowaniu zachowań ryzykownych - kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie w zakresie szkolnej interwencji profilaktycznej - poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji oraz doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie do indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychoaktywnych - włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami.

- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkolny program wychowawczo – profilaktyczny.
- Rodzice naszych uczniów współdecydują w sprawach nauczania i wychowania w szkole, aktywnie uczestniczą w programowaniu pracy szkoły i projektowaniu jej rozwoju.
- Rada Rodziców może występować do Rady Pedagogicznej oraz Dyrektora z opiniami i wnioskami dotyczącymi spraw wychowawczych i profilaktyki w szkole.
- Zarząd Rady Rodziców na swoich spotkaniach rozstrzyga bieżące problemy opiekuńcze i wychowawcze.
- Rodzice uczniów spotykają się z wychowawcami, nauczycielami i Dyrektorem co najmniej dwa razy w ciągu okresu nauki.
- Wychowawcy klas ustalają godziny przyjęć rodziców w celu bieżących kontaktów wychowawczych.
- Rodzice uczniów przyjmowani są przez dyrektora szkoły.
- Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, we wszystkich formach życia kulturalnego, współdecydują o organizowanych wycieczkach lub innych imprezach klasowych.
- Rodzice uczniów są informowani przez każdego nauczyciela przedmiotu o wymaganiach programowych na poszczególne oceny.
- Rodzice mają prawo do wglądu w prace pisemne swoich dzieci.

Spodziewane efekty

Uczniowie:

- Zmniejszenie zjawiska agresji i przemocy w szkole.
- Zdobycie wiedzy i świadomości o problemie uzależnień, jego skutkach i sposobach przewycięzania.
- Dbalność o własne zdrowie i bezpieczeństwo.
- Wzrost poczucia własnej wartości i dokonywania właściwych wyborów.
- Wzrost kultury osobistej i umiejętności zachowań społecznie akceptowanych.
- Uczestnictwo w różnych formach aktywności, wykluczających używanie środków uzależniających.
- Nabycie umiejętności przeciwstawiania się presji rówieśniczej, znaczenia tolerancji w różnych relacjach interpersonalnych, pomoc osobom niepełnosprawnym,
- Nabycie umiejętności komunikacyjnych, właściwego postrzegania i rozumienia innych, oraz niesienia pomocy w wyjątkowych sytuacjach dla innych ludzi.
- Przestrzeganie regulaminów szkoły i norm społecznego współżycia.
- Mają wiedzę i świadomość ,na temat znaczenia czystego środowiska w życiu każdego człowieka

Rodzice i nauczyciele:

- Usystematyzują swoją wiedzę na temat uzależnień, mechanizmów agresji i przestępczości.
- Podwyższają swoje kompetencje wychowawcze i profilaktyczne.

Ewaluacja programu

Ewaluacja jest integralną częścią programu współtworząc planowane działanie. Program wychowawczo-profilaktyczny jest poddany ewaluacji w każdym momencie jego realizacji. Ewaluacja bieżąca skupia się na monitorowaniu i samoocenie aktualnie podejmowanych działań wychowawczo-profilaktycznych i dokonywaniu korekt. Ocena efektów realizacji programu dokonywana będzie w trakcie posiedzeń Rady Pedagogicznej – podsumowujących rok szkolny. Wnioski z ewaluacji posłużą modernizacji (udoskonaleniu) programu.

Główne cele ewaluacji to:

- rozwiązywanie problemów powstałych w czasie realizacji programu,
- wprowadzenie zmian na skutek wniosków ewaluacji,
- kontrola realizacji programu,
- ocena skuteczności i efektywności programu.

Program wychowawczo profilaktyczny szkoły został przyjęty Uchwałą nr1/2023/2024 z dnia 20 września 2023 r. Rady Rodziców Samorządowej Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Wodzisławiu w sprawie: uchwalenia programu profilaktyczno wychowawczego szkoły na rok szkolny 2023/24 Program uzyskał rekomendację Rady Pedagogicznej na jej posiedzeniu w dniu 14 września 2023 r., co wyczerpuje zapis art. 84 ust. 2 pkt 1 – ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.), dotyczący porozumienia się Rady Rodziców z Radą Pedagogiczną przy podejmowaniu w/w uchwały.