

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W KLASACH IV-VIII

I. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:

- prace klasowe/sprawdziany, pisane po każdym dziale
- kartkówki , trwające 5-15 min.
- praca domowa
- odpowiedź ustna
- przygotowanie do lekcji
- praca w grupie
- aktywność
- samoocena ucznia lub ocena koleżeńska
- zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń

Objaśnienia dotyczące znaków graficznych:

- gdy uczeń otrzyma:
pięć znaków + otrzymuje ocenę bdb
pięć znaków - otrzymuje ocenę ndst
- jeden - można zlikwidować dwoma +

II. ZASADY OCENIANIA

1. Uczeń zna formę przewidywanego sprawdzianu i jego termin.
2. Przed sprawdzianem nauczyciel podaje uczniom kryteria oceny pracy.
3. Każda ocena składa się ze stopnia i komentarza. Komentarz dotyczy zarówno słabych jak i mocnych stron pracy ucznia, ukierunkowuje jego dalsze uczenie.
4. Uzasadnienie sformułowane jest w sposób życzliwy dla ucznia i uwzględnia jego wysiłek w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych.
5. Kartkówki 5-15 min obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.
6. Przedmiotem pracy klasowej/całogodzinnego sprawdzianu jest zapowiedziany i utrwalony z uczniami zakres materiału. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie z przyczyn losowych zobowiązani są do napisania tego sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż dwa tygodnie po sprawdzianie pisany przez klasę). Niezgłoszenie się na sprawdzian w wyznaczonym terminie powoduje wystawienie oceny niedostatecznej ze sprawdzianu.
7. Zadanie domowe (obowiązkowe oraz dla chętnych), w zależności od rozpiętości i trudności, oceniane jest oceną lub znakiem graficznym .Uczeń może zostać odpytany z zadania domowego; praca domowa może też być sprawdzona w formie pisemnej: zebrane zeszyty, kartkówka z zadania domowego. Brak odrobionego zadania domowego w zeszycie lub zeszycie ćwiczeń jest równoważne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
8. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania 3 razy w I okresie nauki. Przy kolejnym zgłoszeniu nieprzygotowania do zajęć uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

9. Wystawienie oceny śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny są wspomagające.

III. FORMY I SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN CZĄSTKOWYCH.

1. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi (rozwiązania zadania na tablicy), uczeń w ciągu tygodnia może ją poprawić, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy jest ustna.
2. Po otrzymaniu oceny z pracy klasowej, sprawdzianu uczeń na poprawę uzyskuje dwa tygodnie, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy może być pisemna lub ustna (w zależności od wyboru ucznia). Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
3. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel w miarę możliwości, udziela mu pomocy.