

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

1. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

- Odpowiedź ustna
- Sprawdziany wiadomości- pisany po każdym dziale
- Kartkówki, trwające 5-15 minut
- Prace domowe będą oceniane oceną lub znakiem graficznym
- Praca w grupie (ocena lub znak graficzny)
- Aktywność (znak graficzny +,- lub ocena)
- Samoocena ucznia lub ocena koleżeńska- według podanych kryteriów

Objaśnienia znaków graficznych:

- Pięć plusów- ocena bdb
- Pięć minusów – ocena nast.

2. Zasady oceniania

- Uczeń zna formę przewidywanego sprawdzianu.
- Przed sprawdzianem uczeń otrzymuje kryteria oceny pracy.
- Każda ocena składa się ze stopnia i komentarza. Komentarz dotyczy zarówno słabych jak i mocnych stron pracy ucznia.
- Uzasadnienie sformułowane jest w sposób życzliwy dla ucznia i uwzględnia jego wysiłek w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych.
- Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.
- Prace pisemne są oceniane i omawiane przez nauczyciela.
- Prace domowe (obowiązkowe i dla chętnych): -uczeń odpytany jest z zadania domowego
-może też by sprawdzony w formie pisemnej
-zebranie zeszytu, kartkówka z zadania domowego
-brak pracy domowej powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej lub znaku graficznego minus
- Wystawienie oceny rocznej (śródrocznej) dokonujemy na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne. Pozostałe oceny są wspomagające

3. Formy i sposoby poprawiania ocen cząstkowych.

- Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi, uczeń w ciągu tygodnia może ją poprawić, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy jest ustna.
- Po otrzymaniu oceny ze sprawdzianu wiadomości, uczeń na poprawę uzyskuje dwa tygodnie, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy może być pisemna lub ustna (w zależności od wyboru ucznia). Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
- W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu nauczyciel chętnie udziela mu pomocy.

4. Wymagania edukacyjne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Obejmuje on trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne o stopniu trudności odpowiadającym konkursom przedmiotowym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określony programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzić eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował typowych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,

- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

5. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach.

- Na prośbę rodziców nauczyciel udziela im ustnej informacji o ocenach ucznia; w sytuacjach szczególnych może być to informacja pisemna.
- Wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco na lekcjach.
- Każda ocena, jaką otrzymuje uczeń jest jawna i uzasadniona.
- Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym
- O przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej) uczeń zostaje poinformowany na tydzień przed wystawieniem stopnia.
- W przypadku grożącej ocenie niedostatecznej rodzice zostają poinformowani na miesiąc przed wystawieniem oceny.

Opracowała: Beata Witek