

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

1. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:

1. prace klasowe - pisane, po każdym dziale
2. kartkówki , trwające 5-15 min.
3. prace domowe - w zależności od rozpiętości i trudności zadań, będą oceniane oceną lub znakiem graficznym
4. odpowiedź ustna (pytania zadawane uczniom w czasie lekcji wprowadzających nowy materiał, ćwiczeniowych i w czasie lekcji powtórzeniowych);
5. nieprzygotowanie do lekcji - np.
6. praca w grupie - osoba dominująca - ocena - członkowie grupy - znak graficzny + lub -
7. aktywność - znak graficzny + lub –
8. samoocena ucznia lub ocena koleżeńska – według podanych kryteriów
9. zeszyt przedmiotowy

Objaśnieniadotycząceznakówgraficznych:

gdy uczeń zbierze: pięć + (plusów) - to otrzymuje ocenę bdb
trzy– (minusów) - to otrzymuje ocenę ndst
jeden– (minus)możnazlikwidowaćdwoma +(plusami)

2. ZASADY OCENIANIA

1. Uczeń zna formę przewidywanego sprawdzianu.
2. Przed sprawdzianem nauczyciel podaje uczniom kryteria oceny pracy.
3. Każda ocena składa się ze stopnia i komentarza. Komentarz jest ustny, dotyczy zarówno słabych jak i mocnych stron pracy ucznia, ukierunkowuje jego dalsze uczenie. Uzasadnienie sformułowane jest w sposób życzliwy dla ucznia i uwzględnia jego wysiłek w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych.
4. Kartkówki 10-15 min obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.
5. Prace pisemne są oceniane i omawiane przez nauczyciela
6. Zadanie domowe (obowiązkowe oraz dla chętnych): uczeń odpytywany jest z zadania domowego, zadanie może też być sprawdzone w formie pisemnej: zebrane zeszyty, kartkówka z zadania domowego. Brak odrobionego zadania domowego w zeszycie jest równoważne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
7. Wystawienie oceny rocznej (śródrocznej) dokonujemy na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne. Pozostałe oceny są wspomagające.

3. FORMY I SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN CZĄSTKOWYCH.

1. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi (rozwiązania zadania na tablicy), uczeń w ciągu tygodnia może ją poprawić, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy jest ustna.
2. Po otrzymaniu oceny z pracy klasowej, uczeń na poprawę uzyskuje dwa tygodnie, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy może być pisemna lub ustna (w zależności od wyboru ucznia). Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
3. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu nauczyciel chętnie udziela mu pomocy.

4. OPIS OSIĄGNIĘĆ:

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne;
- formułuje treść (własnymi słowami, niekoniecznie w pełni naukowym językiem) podstawowych praw i zależności fizycznych;
- wymienia poznane przykłady zastosowań w życiu codziennym praw i zjawisk fizycznych;
- oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne i wyraża je w jednostkach układu SI;
- planuje i wykonuje najprostsze doświadczenia samodzielnie lub trudniejsze – w grupach;
- opisuje doświadczenia przeprowadzane na lekcji i w domu;

- stosuje zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne;
- rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami) praw i zależności fizycznych;
- podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych;
- rozwiązuje proste zadania, obliczając je dowolnym poprawnym sposobem;
- planuje i wykonuje proste doświadczenia;
- analizuje wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułuje i przedstawia wnioski z nich wynikające;
- samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopiśmie, internecie), a następnie przedstawia wyniki swoich poszukiwań;

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody;
- rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia;
- planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie przedstawia swoją pracę na forum klasy;
- samodzielnie wyszukuje informacje w źródłach (np. książkach, czasopiśmie i internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewidując rozwiązanie dzięki analizie podobnego problemu, udowadniając postawioną w problemie tezę, projektując serię doświadczeń;
- rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Obejmuje on trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne o stopniu trudności odpowiadającym konkursom przedmiotowym.

5. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach.

Na prośbę rodziców nauczyciel udziela im ustnej informacji o ocenach ucznia; w sytuacjach szczególnych może być to informacja pisemna.

Wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco na lekcjach.

Każda ocena, jaką otrzymuje uczeń jest jawna i uzasadniona.

Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym

O przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej) uczeń zostaje poinformowany na tydzień wystawieniem stopnia.

W przypadku grożącej ocenie niedostatecznej rodzice zostają poinformowani na miesiąc przed wystawieniem oceny.

Opracowała:

Izabela Leśniewska